

Saskaņots:

Skolas direktora p.i. I.Ceriņa



SVEĶU PAMATSKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4422900923

Uzņēmumu reģistra Nr. 50900019011

Aduliena, Jaungulbenes pag., Gulbenes nov., LV-4420

Tālrunis 64430434, e-pasts: sveki@gulbene.edu.lv, E-adrese: DEFAULT@50900019011

www.svekuspecialaskola.lv

Audzināšanas darba programma 2026./2027 .m.g.

Audzināšanas programmas mērķis un uzdevumi:

Mērķis: audzināšanas darbības mērķtiecīga un pēctecīga plānošana un īstenošana, attīstot izglītojamo dzīves prasmes un veidojot attieksmi pret sevi, ģimeni, klasi, skolu, vidi, darbu, kultūru, sabiedrību, valsti.

Uzdevumi:

- iepazīstināt izglītojamos ar darbības nosacījumiem dažādās dzīves situācijās.
- iemācīt praktiskus uzvedības paņēmienus dažādās dzīves situācijās, balstoties uz personiskās drošības, tikumības un vispārīgās kultūras principiem.
- izkopt prasmi analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga darbība, izglītojamo likumisko pārstāvju atbalsts, pedagoģiskā kolektīva sadarbība ar dažādām valsts, pašvaldības iestādēm un sabiedriskajām organizācijām.

Audzināšanas darbības programma tiek veidota ievērojot:

- izglītojamo vecumu un vecumposma īpatnības;
- skolas mērķi un uzdevumus;
- skolas iekšējās kārtības noteikumus;
- skolas nolikumu;
- skolā realizēto izglītības programmu prasības.

Audzināšanas programmas darbību reglamentē valstī pastāvošā likumdošana un ratificētie starptautiskie normatīvie akti.

Tāpat audzināšanas darbības pamatā ir IZM un Gulbenes novada saistošajos dokumentos noteiktās audzināšanas darbības prioritātes mācību gadam.

Audzināšanas darba principi:

- **sadarbība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un skolas darbinieki, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- **sistēmiskums** – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- **nepārtrauktība un pēctecība**, iekļaušana, līdzdalība, vienotas prasības un konsekvences audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- **vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **atvērtība** informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām;
- **izglītības iestādē** skolēni un skolotāji praktizē tikumus;
- **pedagoga kompetence** un atbildība izvēloties saturu, mācību formas un metodes;
- **informācijas izmantošana** mācību un audzināšanas darbībā ar pedagoģiski pamatotu mērķi.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi ir:

- **atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- **godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- **laipnība** – vēlēba, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- **savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- **centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- **līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;

- **tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti skolā:

- skolas nolikums;
- attīstības plāns;
- skolas iekšējās kārtības noteikumi;
- internāta lietošanas kārtība;
- dienas gaitas plāns;
- dušas dienas sadalījums grupās;
- skolas audzināšanas darba programma;
- internāta skolotāja MK dokumentācija;
- interešu izglītības programmas;
- karjeras izglītības programma;
- internāta skolotāja amata apraksts;
- naktaukļa amata apraksts;
- līdzpārvaldes reglaments;
- izglītības iestādes padomes reglaments.

Internāta skolotāja darbs:

- iepazīstināt izglītojamos ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt izglītojamo pienākumus un tiesības;
- informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē. Veicināt klases/grupas kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar izglītojamiem un viņu vecākiem organizējot klases/grupu pasākumus (tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases/grupas tradīcijas;
- analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu;
- motivēt izglītojamos iesaistīties skolēnu līdzpārvaldē un ārpusstundu darbībā, tajā skaitā interešu izglītības programmās;
- iesaistīt izglītojamos izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos;
- organizēt izglītojamo līdzdalību klases/grupas un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā;
- sniegt atbalstu savas audzināmās klases/grupas izglītojamiem, ievērojot viņu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību;
- nodrošināt izglītojamo dalību projekta „Latvijas skolas soma” piedāvātajos pasākumos;
- virzīt skolēnu sadarbībai ar atbalsta personālu par sekmēm, uzvedību, stundu apmeklējumu;
- plānot un vadīt ārpusstundu aktivitātes un pasākumus.

Internāta skolotāja dokumenti:

- grupas audzināšanas darba plāns katru mēnesi;
- izglītojamo izpētes materiāli (apkopojums un analīze);
- vecāku sapulču protokoli;
- individuālais darbs ar likumiskajiem pārstāvjiem (vecāks, aizbildnis, audžuvecāks) - ieraksti e-klasē, individuālo sarunu protokoli utml.;
- ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;
- drošības instruktažas;
- diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par grupas aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
- internāta skolotāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās).

Internāta skolotāja galvenie uzdevumi:

- veidot izpratni par ģimeni, māju, dzimteni un valsti;
- veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- palīdzēt izglītojamajiem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- mācīt izglītojamos svinēt svētkus un ievērot savas tautas tradīcijas.

Sveķu pamatskolas MISIJA- nodrošināt izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām iespēju savu spēju robežās apgūt sociālās prasmes un iemaņas tādā līmenī, lai integrētos Latvijas sabiedrībā un darba tirgū.

Sveķu pamatskolas VĪZIJA- par izglītojamo – cilvēks, kurš spējīgs patstāvīgi dzīvot un strādāt, lai nodrošinātu sevi, savu ģimeni, būtu lietderīgs sabiedrībai.

Sveķu pamatskolas VĒRTĪBAS- cilvēkcentrētā veidā – cieņpilna, atbildīga, uz sadarbību vērsta, droša un rūpes veltoša iestāde ir pamats izglītojamo attīstībai un labjūtībai.

Sveķu pamatskolas mācību un audzināšanas darba mērķis un uzdevumi

2026./2027. m.g.

Mērķis- Nodrošināt atbilstošu mācīšanās procesu un skolēnu mācīšanās vadīšanu, klases ikdienas darbību pielāgošanu, ievērojot izglītojamā individuālās spējas, vajadzības un intereses, veidojot nepieciešamo atbalsta loku, mācot uzņemties atbildību par savu darbu, lai gūtu atbilstošus sasniegumus.

Uzdevumi:

1. Aktivizēt skolotāju un izglītojamo sadarbību, pilnveidojot diferencētu pieeju mācību audzināšanas procesā.
2. Īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai, tādejādi uzturot drošu vidi skolā.
3. Veicināt vecāku iesaisti izglītojamo mācību audzināšanas procesā, tā sniedzot daudzpusīgu atbalstu izglītojamajam.

AUDZINĀŠANAS PROGRAMMAS VADLĪNIJAS IZGLĪTOJAMO ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU ATTĪSTĪBĀ

Sevis izzināšana un pilnveidošana

Mērķis: Sniegt atbalstu skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības virzības procesā.

Uzdevumi: Radīt skolēnam iespēju

- izprast pašam sevi, apzināties savas attieksmes un rīcību;
- iegūt pieredzi, kā veidot pašam savu dzīvi, attiecības ar sevi un citiem;
- attīstīt savu pašapziņu;
- domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību.

Piederība valstij

Mērķis: Akcentēt skolēnu personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, klases un skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošanā savam novadam, pilsētai, reģionam un valstiskās apziņas stiprināšanā.

Uzdevumi:

- veidot pozitīvas attiecības starp ģimenes locekļiem, klases un skolasbiedriem;
- attīstīt iniciatīvu, prasmi uzņemties pienākumus un būt atbildīgam par to izpildi;
- apgūt prasmes sadarboties ar vienaudžiem un dažādu paaudžu cilvēkiem;
- izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības un vajadzības;
- stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību skolai, pagastam, novadam, pilsētai, valstij.

Pilsoniskā līdzdalība

Mērķis: Veicināt skolēnu izpratni par indivīda un sabiedrības mijiedarbību, līdzatbildību par apkārtējiem procesiem un personīgās aktivitātes nozīmi sabiedrisko notikumu veidošanā un dzīves kvalitātes uzlabošanā.

Uzdevumi:

- apgūt prasmes iesaistīties daudzveidīgā sabiedriskajā darbībā un veidot priekšstatus par pilsoniskās līdzdalības iespējām;
- veidot izpratni par savām un citu tiesībām un pienākumiem un to ievērošanu;
- analizēt savu pieredzi un attīstīt kritisko spriestspēju par sabiedriskajiem procesiem, veidot tolerantu attieksmi pret citādo sev līdzās;
- attīstīt prasmes, atbildību un pilnveidot kompetences ilgtspējīgas attīstības jautājumos.

Karjeras izvēle

Mērķis: Sekmēt skolēnos izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.

Uzdevumi:

- apzināties mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā;
- veidot prasmi salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai;
- attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības plānošanā, lai sekmīgi konkurētu darba tirgū.

Veselība un vide

Mērķis: Rosināt skolēnus ievērot veselīgu dzīvesveidu un izprast apkārtējo vidi kā nosacījumu dzīves kvalitātes nodrošināšanai.

Uzdevumi:

- iegūt augstu pašapziņu un pozitīvu pašnovērtējumu (justies labi “savā ādā”, prast rūpēties par sevi un savu ķermeni);
- apgūt iemaņas un prasmes, kas palīdzētu pieņemt atbildīgus lēmumus savai fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai;
- atbilstoši rīkoties ar atkarību izraisošo vielu (tabaka, alkohols, narkotiskās, psihotropās, kā arī jaunās psihoaktīvās vielas u.c.) lietošanu saistītās situācijās vai nonākot saskarē ar atkarību izraisošiem procesiem (azartspēles, jaunās tehnoloģijas u.c.);
- veidot pozitīvu attieksmi pret apkārtējo vidi.

Drošība

Mērķis: Veidot skolēnos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

Uzdevumi:

- rosināt izpratni par drošību dažādās situācijās;
- attīstīt prasmes novērtēt drošību un rīkoties dažādās situācijās;
- sekmēt skolēnu atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā.

1.-6.klase

Mēnesis	Tematiskā grupa	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts
septembris	Sevis izzināšana un pilnveidošana Piederība valstij	<u>Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte</u> 1. Es un mani vaļasprieki. 2. Es un mana ģimene. 3. Dusmas. Kā pareizi dusmoties? 4. Es un cilvēki man apkārt. <u>Piederība novadam/pilsētai/pagastam</u> 1. Pārgājiens uz... 2. Pilsētas nozīmīgākās vietas 3. Mans pagasts, mana pilsēta. 4. Piederība savai mājai. 5. Piederība savai skolai. 6. Piederība pagastam, novadam, valstij. <u>Nacionālā identitāte</u> 1. Latviskie ornamenti, to izmantošana mūsdienās. 2. Miķeļdiena. 3. Veļu laiks.	Atpazīst savas emocijas un pārdzīvojumus, mācās izzināt cēloņus un nosaukt tos vārdos; saskata atšķirības starp emocijām un savu rīcību. Analizē savas spējas valdīt par sevi, savaldīties (atbilstoši sava vecuma psiholoģiskajām īpatnībām). Vēro sevi, domā par sakarībām, kādas veidojas starp domām, jūtām, rīcību, mācās kontrolēt sevi un savu uzvedību. Zina sava novada/pilsētas/ pagasta atrašanās vietu Latvijas kartē, kultūrvēsturiskajā novadā. Ir iepazinis kultūrvēsturiskos un dabas objektus novadā/ pilsētā/ pagastā. Iepazīst latviešu senās tradīcijas.

	Pilsoniskā līdzdalība	<u>Tiesības, pienākumi un atbildība:</u> 1. Es – skolēns (skolēna uzvedība, pienākumi un noteikumi). 2. Es un mana klase/grupa (ikdienā, klases/grupas pasākumos). 3. Es un mana ģimene (sadarbība un pienākumi). 4. Es – pasaulē. 5. Pieklājības ABC – durvis uz sadarbību un sadzīvošanu (klases kārtības rullis). 6. Esi saprātīgs un nosvērts (jūtu izpausmes veidi, to nozīme attiecību veidošanā). 7. Palīdzības lūgšana izglītības iestādē.	Zina savas pamattiesības un pamatpienākumus ģimenē un skolā. Ievēro drošības pamatprincipus atrodoties skolā, bērnu rotaļu laukumā. Ir izpalīdzīgs un draudzīgs. Atbilstoši savam vecumam iesaistās dažādu klases pasākumu organizēšanā, klases iekšējās kārtības noteikumu izstrādē. Izsaka savu viedokli, uzklausa un respektē klasesbiedru viedokli. Zina kur vērsties skolā, ja nepieciešama palīdzība.
	Karjera	<u>Dienas režīms</u> 1. Kāpēc vajadzīga dienasgrāmata? 2. Mani dienas darbi skolā un mājās. 3. Mani vaļasprieki un atpūta. 4. Mans dienas režīms. 5. Brīvais laiks un lietderīga tā izmantošana. 6. Manas intereses pulciņos. 7. Mūsu klases/grupas hobiji (vaļasprieki).	Apgūst prasmi izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, skolā, vaļaspriekiem un atpūtai.
	Drošība	<u>Satiksmes dalībnieka atbildība</u> 1. Mans ceļš uz skolu (zīmēt, aprakstīt ceļu, objektus, ceļazīmes, kas atrodas šajā posmā). 2. Trīskrāsu luksoforiņš- mans draugs. 3. Es un mana drošība uz ielas.	Prot izvēlēties drošāko maršrutu no mājām līdz skolai un atpakaļ. Pārvietojas pa izvēlēto ceļu un šķērso ielu savas mājas, skolas tuvumā atbilstoši ceļu satiksmes drošības noteikumiem.

	Veselība un vide	4..Es-gājējs. 5. Drošība un uzvedības noteikumi skolas/sabiedriskajā transportā. 6. Kas ir ceļu satiksmes noteikumi? 7. Es – ceļu satiksmes dalībnieks. 8. Vai tu zini, kas es esmu (ceļa zīmju atpazīšana)? <u>Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie)</u> 1. Pazīt un pārvaldīt savas jūtas/emocijas. 2. Vai visi uztveram vienādi? 3. Kā paust savas jūtas. 4. Cienīsim sevi un citus citus.	Prot ievērot atbilstošos uzvedības noteikumus skolas/sabiedriskajā un personiskajos transporta līdzekļos. Prot pareizi iekāpt transporta līdzeklī un izkāpt no tā. Izprot vadītāju un brīdinājuma signālu nozīmi gājējiem. Pazīst nozīmīgākās ceļa zīmes un apzīmējumus. Mācās atpazīt emocijas un paust tās pieņemamā veidā.
oktobris	Sevis izzināšana un pilnveidošana Piederība valstij	<u>Savstarpējās attiecības</u> 1. Piekļājīgas uzvedības zelta likumi. 2. Reālās un virtuālās vides saskares punkti un to ietekme uz attiecībām. 3. Piekļājīgas uzvedības nozīme pozitīvās savstarpējās attiecībās. 4. Atvainošanās un piedošanas prasmes pozitīvā ietekme uz personības attīstību. <u>Gimene un dzimta</u> 1. Mana māja, mana dzimta. 2. Manas ģimenes locekļu-vecāku un vecvecāku profesijas. 3. Mani pienākumi ģimenē.	Mācās analizēt un saprast savstarpējās attiecības, uzklaut un sadarboties ar klasesbiedriem un skolotājiem. Izprot atšķirības starp saskarsmi reālā vidē un virtuālajā vidē. Mācās būt pieklājīgs un ievēro pozitīvas uzvedības noteikumus klasē, skolā un ārpus tās. Prot atvainoties un mācās piedot. Izprot radniecības pakāpes un rūpējas par ģimenes locekļiem. Apzinās atbildību un pienākumus ģimenē.

	Karjeras izvēle	4. Es ģimenē, klasē, skolā. 5. Es un mana ģimene. <u>Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija</u> 1. Mani ikdienas darbiņi. Pienākumi ģimenē. 2. Mani vaļasprieki mājās. 3. Es vēlos strādāt par ...	Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.
	Veselība un vide	<u>Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu</u> 1. Personīgā higiēna. 2. Kāpēc ir jāievēro personīgā higiēna? 3. Roku tīrība. Kāpēc jāmazgā rokas? 4. Praktiska nodarbība ar pareizu roku mazgāšanu. 5. Mans ārējais izskats. Vai es sev patīku? 6. Manas rūpes par savu ārējo izskatu. <u>Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes</u> 1. Kārtība uz mana skolas sola un manā skolas somā. 2. Šķirosim atkritumus klasē, skolā. 3. Kārtība manā grupas telpā un internāta istabiņā (praktiska nodarbība).	Apzinās personīgās higiēnas nozīmi gan savas veselības uzturēšanā, gan savstarpējā saskarsmē, izprot tās ievērošanas nepieciešamību. Izprot jēdzienu „personīgā higiēna”, zina, kādas darbības tās ietvaros nepieciešams veikt. Prot izvēlēties piemērotus apavus, apģērbu un kosmētikas līdzekļus. Veido paradumu rūpēties par savu ārējo izskatu. Mācās veselīgas, drošas un sakoptas dzīves un darba vides nozīmīgumu, nosacījumus un pasākumus, kurus veicot var samazināt vai izvairīties no veselības apdraudējumiem. Veido motivētu nepieciešamību, paradumu uzturēt ap sevi sakoptu vidi un rūpēties par tās sakārtošanu.

		<u>Ētiskās vērtības.</u> 1.Labie darbiņi ikdienā. 2.Dalība “Labo darbu nedēļa” aktivitātēs.	Mācās izprast un ikdienā ievērot taisnīgumu, godīgumu un veidot darba tikumu.
novembris	Sevis izzināšana un pilnveidošana	<u>Konfliktu risināšana</u> 1. Kas tas ir – konflikts? 2. Pamatsoli konfliktssituācijas izvērtēšanā un risināšanā. 3. Kāpēc mēdz būt atšķirīgi viedokļi par vienu tēmu? 4. Es risinu konfliktu.	Apzinās konflikta esamību, konflikta situācijas un mācās tās izprast. Mācās uzklaut atšķirīgu viedokli konfliktā un vērtēt savu attieksmi pret to un radušās emocijas.
	Piederība valstij	<u>Valstiskā identitāte</u> 1. Latvijas valsts svētki, to svinēšana. 2. Latvijas valsts simboli. 3. Latvijas valsts prezidenti. 4. Latvijas karte. 5.Kas ir latvietis. 6.. Lāčplēša diena, lāpu gājiens. 7.Ar ko lepojas Latvija. 8.Latvija pasaulē.	Zina Latvijas vietu Eiropas kartē. Zina nozīmīgākos Latvijas valsts svētkus un iesaistās to svinēšanā. Prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem (zina himnu, pazīst karogu un ģerboni).
	Veselība un vide	<u>Nacionālā identitāte</u> Mārtiņdienas tradīcijas agrāk un mūsdienās. <u>Atkarības</u> 1.Smēķēšana. 2.Ietekme uz veselību. 3.Atbildība un sekas	Iepazīst senās latviešu tradīcijas. Veido izpratni par smēķēšanas kaitīgumu un sekām.

	Drošība	<u>Rīcība nelaimes gadījumā. Drošības dienesti.</u> 1. Kurš ir atbildīgs par drošību uz ielas? 2. Ja ir noticis ceļu satiksmes negadījums. 3. Kas ir gaismas atstarotājs un kāpēc tas vajadzīgs? 4. Lomu spēle „Kā tu rīkosies?” 5. Drošības dienestu funkcijas un izsaukšana. 6. Drošība mājās, skolā. <u>Auksti laika apstākļi</u> 1. Laika apstākļu dažādība. 2. Mans apģērbs un ekipējums aukstos laika apstākļos. 3. Apsaldēšanās. <u>Ūdens</u> 1. Drošība ziemā pie ūdenstilpnēm. 2. Ledus.	Apzinās, kādu palīdzību var sniegt dažādi drošības dienesti. Prot izsaukt drošības dienestus un raksturot notikušo. Zina, kādos gadījumos nepieciešama evakuācija un kā rīkoties. Apzinās drošības noteikumus aukstos laika apstākļos. Apzinās un ievēro drošības noteikumus pie ūdenstilpnēm un uz ledus.
decembris	Sevis izzināšana un pilnveidošana	<u>Ētiskās vērtības</u> 1. Izpratne par līdzatbildīgu sabiedrību. 2. Labie darbiņi ikdienā. 3. Tikums latviešu folklorā. 4. Pozitīvie piemēri mums apkārt. <u>Ilgspējīga attīstība</u> 1. Es – mazais ekonomists (ikdienā lietojamie resursi, to izmantošana un taupīšana)!	Prot novērtēt savstarpēju palīdzību un pateikties. Mācās saskatīt un novērtēt labo ikvienā. Mācās izprast un ikdienā ievērot taisnīgumu, godīgumu un veidot darba tikumu. Izvērtē resursu patēriņu un iespējas tos taupīt (piemēram, pārtika, ūdens, elektrība).
	Pilsoniskā līdzdalība		

	Drošība	<u>Pašvērtējums.</u> 1.Ko es esmu labu izdarījis šogad. 2.Mani nozīmīgākie sasniegumi šogad. <u>Elektroierīces</u> 1. Elektroierīces manās mājās. To atbilstība lietošanas noteikumiem. 2. Elektroierīces manā klasē. 3. Elektrodrošības noteikumi. 4. Esi pasargāts un drošs! 5. Tas varēja nenotikt... <u>Pirotehnika</u> 1. Kas ir pirotehnika un kādiem nolūkiem to izmanto? 2. Svinēsim svētkus droši!	Novērtē savu sasniegumu rezultātus. Izprot dažādu elektroierīču funkcijas. Lietojot elektroierīces, prot ievērot drošības noteikumus un lietošanas instrukcijas. Apzinās elektrodrošības noteikumu neievērošanas sekas. Izprot pirotehnikas bīstamību un zina, ka to bērni nedrīkst lietot.
janvāris	Sevis izzināšana un pilnveidošana	<u>Mērķtiecība. Zinātkāre</u> 1.Mērķu un uzdevumu izvirzīšanas prasme. 2.Mans gada plāns. 3.Es izprotu savas spējas un prasmes. 3.Manas labākās spējas un prasmes, to attīstīšana.	Saprot, ka ir interesanti kaut ko jaunu uzzināt un mācīšanās sagādā prieku. Apzinās savas spējas un prasmes, kas ļauj sasniegt nodomāto.
	Piederība valstij	<u>Valstiskā identitāte</u> Barikāžu atceres diena.	Zina Latvijas atceres dienu.

Piederība valstij	<u>Piederība novadam/pilsētai</u> 1.Pilsētas jubileju gaidot- teikas par Gulbeni, simboli. 2.Pilsētai jubileja. 4. Es – savai pilsētai, pilsēta man. 5. Tradīcijas un svētki pilsētā. 6.Novada ievērojamākās vietas.	Iepazīst pilsētu, novadu un tās tradīcijas.
Karjeras izvēle	<u>Nacionālā identitāte</u> 1.Latviešu tautas tradīcijas- Meteņi. 2.Latviešu tradicionālie ēdieni. 3. Latviešu tautas kultūras mantojuma unikalitāte- dainas, dainu skapis; Dziesmu un deju svētki u.c. <u>Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība</u> 1. Fizisks un garīgs darbs. 2. Profesiju veidi. 3. Profesiju prestižs un nepieciešamība. 4. Profesiju pieprasījums manā pilsētā/novadā/ pagastā.	Zina latviešu tautas tradīcijas. Mācās profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Mācās izprast dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.
Veselība un vide	<u>Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība</u> 1.Kas ir atkarība un kā tā var rasties. 2. Vai dators ir mans draugs un kad tas kļūst par ienaidnieku.	Ir priekšstats par datoratkarību, citiem atkarību izraisošiem procesiem un bīstamību, ko tie nodara.

	Drošība	3.Es un mobilais telefons. 4. Noteikumu ievērošana darbā ar datoru. 5. Būsim pieklājīgi izmantojot datoru un telefonu. <u>Nevēlami svešinieki</u> 1."Draugi" internetā. 2.Kad un kur meklēt palīdzību.	Atbilstoši savam vecumam izprot un apzinās pamatnoteikumu nozīmīgumu, strādājot ar datoru, citām jaunajām tehnoloģijām. Zina kas ir bīstama draudzība internetā un kad ir jāvērsas pēc palīdzības pie pieaugušā.
marts	Sevis izzināšana un pilnveidošana Piederība valstij Pilsoniskā līdzdalība Karjera	<u>Mērķtiecība un zinātkāre</u> 1.Kas tas ir – raksturs? 2. Vai viegli ir sevi pārvarēt? 3.Tavas labās un sliktās īpašības. <u>Valstiskā identitāte</u> Deportāciju atceres diena. <u>Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes</u> 1.Esi saprātīgs un nosvērts (jūtu izpausmes veidi, to nozīme attiecību veidošanā). 2. Konflikts un tā risināšana. <u>Mācības- skolēna darbs</u> 1. Kāpēc jāmacās? 2. Kā labāk mācīties? 3. Mācības – pienākums un atbildība.	Mācās saprast kas ir raksturs, kādi ir tā veidošanās ietekmējoši faktori. Ir priekšstats par deportācijām un to ietekmi Latvijas tautai. Izsaka savu viedokli, uzklausa un respektē klasesbiedru viedokli. Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā.

	Veselība un vide	<u>Veselīgu ēšanas paradumu veidošana</u> 1. Mani ēšanas paradumi (diskusija). 2. Kas ir veselīgs uzturs. 3. Tīro roku nedēļa. 4. Ko es šodien izvēlēšos savā ēdienkartē? 5. Vai es varēšu pateikt nē? 6. Mana izvēle.	Izprot veselīgu ēšanas paradumu būtību, nozīmi un nepieciešamību. Spēj novērtēt savus ēšanas ieradumus. Apzinās, ka ēšanas ieradumi ir izvēles rezultāts, kas atkarīgs no katra paša lēmuma. Ir prasmes atbilstoši savam vecumam pieņemt saprātīgus lēmumus savas veselības nostiprināšanā.
	Drošība	<u>Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību</u> 1. Faktori, kas ietekmē manu un citu veselību (grupu darbs). 2. Man ir jāmāk pašam sevi pasargāt! (grupu darbs, prezentācijas) <u>Satiksmes negadījums</u> 1. Drošība uz ielas. 2. Iela- rotaļu laukums?	Var nosaukt un atpazīst ārējos faktorus, kuri var ietekmēt cilvēka veselību (troksnis, putekļi, sadzīves ķīmija, grauzēji, insekti u.c.). Apzinās rīcību, kāda nepieciešama ārējo faktoru mazināšanai vai novēršanai. Pārvietojas pa izvēlēto ceļu un šķērso ielu savas mājas, skolas tuvumā atbilstoši ceļu satiksmes drošības noteikumiem.
aprīlis	Piederība valstij	<u>Nacionālā identitāte</u> 1. Latviešu tautas tradīcijas- Lieldienas. <u>Multikulturālā vide</u>	Zina latviešu tautas tradīcijas.

		1. Kā pieņemt citādo. 2. Latvija - valsts, kurā dzīvojam. 3. Es un citi. Saskarsmes kultūra un uzvedība. 4. Citāda man līdzās. 5. Drošība vidē. 6. Es – savā valstī, novadā , pilsētā. 7. Iepazīšanās ar citu tautu bērnu literatūru. 8. Kā iedraudzēties? 9. Citu tautu nacionālie ēdieni.	Apzinās, ka Latvijā dzīvo dažādas etniskās piederības cilvēki.
	Pilsoniskā līdzdalība	<u>Ilgspējīga attīstība</u> 1. Mana skola un mana pilsēta (kārtības izjūta un sakopta vide). 2. Domāt un dzīvot zaļi (cilvēka un dabas mijiedarbība). 3. Sabiedriskās darbības iespējas (talkas u.c. aktivitātes).	Izvērtē atšķirību starp vēlmēm un vajadzībām. Izvērtē cilvēku rīcības ietekmi uz vidi. Rūpējas par vides sakopšanu tuvākajā apkārtnē.
	Karjeras izvēle	<u>Karjeras vīzija</u> 1. Pēc 20 gadiem es būšu... 2. Profesijas pēc 50 gadiem. 3. Kas man jāprot manā sapņu profesijā? 4. Kādas prasmes es apgūstu skolā?	Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes.
	Drošība	<u>Velosipēds</u> 1. Es – velosipēdist. 2. Ceļu satiksmes noteikumi velosipēdistam.	Zina un ievēro nosacījumus braukšanai ar velosipēdu, prot izvēlēties un izmanto drošāko atļauto ceļu.

		<u>Dabas katastrofas: vētra, plūdi, negaiss u.c.</u> 1. Dabas stihijas Latvijā. 2. Uzvedība dabas katastrofu gadījumā. 3. Kā sev palīdzēt dabas katastrofas laikā? <u>Ugunsdrošība</u> 1. Uguns. Degšana. 2. Uguns izmantošana sadzīvē. 3. Kādas ir ugunsdrošības zīmes? 4. Apdegumi un to radītās sekas. 5. Kā rīkoties, ja aizdegas apģērbs?	Zina, kā atbilstoši uzvesties negaisa, vētras un plūdu u.c. negadījumos. Apzinās radīto postījumu sekas. Prot izsaukt palīdzību un neapjukt, lai palīdzētu sev un citiem. Apzinās, kādu postu var radīt neuzmanīga rīcība ar uguni. Zina, kur uguni izmanto sadzīvē, un ievēro ugunsdrošības zīmes. Prot novērtēt uguns bīstamību un atbilstoši rīkoties. Nededzina kūlu un sadzīves atkritumus.
maijs	Sevis izzināšana un pilnveidošana Piederība valstij Drošība	<u>Sevis apzināšanās un pašidentitāte</u> 1. Mans mācību gads (veiksmes un neveiksmes), vai es esmu apmierināts. <u>Valstiskā identitāte</u> 1. Valsts svētku nozīme katra cilvēka un tautas dzīvē. 2. Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošana. <u>Ūdens</u> 1. Ūdens – draugs vai ienaidnieks? 2. Ūdenstilpnes. 3. Atpūta pie ūdens – esmu laimīgs vasarā. 4. Pārgalvīgas rīcības sekas. <u>Karsti laika apstākļi</u> 1. Laika apstākļu dažādība. 2. Kā justies labi karstā vasaras laikā?	Ir interese un mācās izprast valsts svētku nozīmi. Apzinās un ievēro drošības noteikumus ūdenī un ūdenskrātuvju tuvumā. Apzinās drošības noteikumus karstos laika apstākļos.

		3. Saules dūriens un tā radītās briesmas. <u>Nevēlamie ciemiņi</u> 1. Kā izvairīties no suņa kodiena? 2. Neaiztiec to, ko nepazīsti (nezini)! 3. Indīgās čūskas Latvijā. 4. „Labvēļi” pagalmā un uz ielas. 5. „Ciemiņi” mājās, ja mājās esi viens. 6. Drošība bērnu rotaļu laukumā. <u>Bīstamie atradumi (lādiņi, ķīmiskās vielas, medikamenti, šļirces u.c.).</u> 1. Veselībai droša vide. 2. Bīstamie atradumi – draudi dzīvībai. 3. Sadzīvē lietotās bīstamās vielas – esi uzmanīgs!	Apgūst drošības pasākumus, kas jāievēro, ja mājās un uz ielas atrodas viens. Prot rīkoties un izvairīties no nepatīkamām situācijām, ja parādās nevēlami svešinieki, t.sk. dzīvnieki. Prot meklēt palīdzību, ja nokļūst nepatīkamā situācijā. Prot rīkoties, konstatējot bīstamos atradumus, un apzinās nepareizas rīcības sekas.
--	--	---	---

7.-9.klase, arodklases

Mēnesis	Tematiskā grupa	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts
septembris	Sevis izzināšana un pilnveidošana Piederība valstij	<u>Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte</u> 1. Mana rakstura izvērtējums, manas stiprās un vājās rakstura īpašības. 2. Manas rakstura īpašības un emocijas, kādas tās izraisa. 3. Emociju pārvaldīšanas prasme. 4. Problēmsituācijas, kuras var radīt manas rakstura īpašības. 5. Zēnu un meiteņu atšķirīgais pasaules redzējums. <u>Nacionālā identitāte</u>	Mācās apzināties savu individualitāti, analizē savas rakstura īpašības, saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. Novērtē, kā risināt savas problēmas, un mācās ar tām tikt galā. Analizē savas emocijas un mācās apzināties cēloņus, kas tās izraisa. Saskata kopsakarības starp emocijām un savu rīcību.

	Veselība un vide Drošība	Mārtiņdienas tradīcijas agrāk un mūsdienās. <u>Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumi veidošanās</u> 1. Mans dienas režīms. Kā es to ievēroju? 2. Dienas režīma veidošana. 3. Atpazīsim svešinieku! Mana rīcība. 4. Viedierīču izmantošanas paradumi. 5. Mana atbildība un drošība 6. Mans brīvais laiks un mani hobiji. <u>Rīcība uz ceļa satiksmes negadījumos</u> 1. Kurš ir atbildīgs par drošību uz ielas? 2. Ja ir noticis ceļu satiksmes negadījums- ko darīt? 3. Vai es protu sniegt pirmo palīdzību? 4. Pašpalīdzība un rīcība nestandarta gadījumos. 5. Atstarotāja nozīmīgums.	Zina kas ir Mārtiņdiena un tās tradīcijas. Prot atpazīt, nosaukt un raksturot ikdienas situācijas, kas ietekmē cilvēka veselību (ilgstoša atrašanās pie datora, nepietiekams laiks miegam, ēšanas režīms u.c.). Prot atpazīt neveselīgu uzvedību un rīcību. Ievēro un apzinās neveselīgu vidi sev apkārt. Spēj saprātīgi un lietderīgi plānot laiku dienas darbiem un atpūtai. Prot atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos.
decembris	Piederība valstij	<u>Ģimene un dzimta</u> 1. Es - manas dzimtas koka atzars. 2. Mana loma ģimenē. 3. Ģimenes, tuvinieku atbalsta nozīmīgums. 4. Mana ģimene kā vērtība. 5. Savas dzimtas apzināšana – radinieki ārzemēs. 6. Mans dzimtas koks. 7. Es ģimenē, pienākumi ģimenē. 8. Manas ģimenes vērtības un tradīcijas.	Veido savas dzimtas koku. Apzinās ģimeni kā vērtību. Ir informēti par dažādiem ģimenes attiecību modeļiem. Prot pastāstīt par tradīcijām ģimenē.

janvāris	Sevis izzināšana un pilnveidošana	<u>Mērķtiecība. Zinātkāre</u> 1. Mērķu un uzdevumu izvirzīšanas prasme. 2. Iespējamie risinājumi uzstādīto mērķu sasniegšanā. 3. Plānošanas stratēģijas, kā tās izmantot. 4. Mans darba dienas plāns. 5. Mans gada plāns.	Apzināti savu darbību virza mērķu sasniegšanai. Apzinās mērķtiecīgas darbības soļus un secību, lai paveiktu to, ko uzņemies. Izprot, kur nepieciešama pieaugušo palīdzība un atbalsts. Veido pārliecību, ka uzzināt ko jaunu ir interesanti un mācīšanās var sagādāt prieku.
	Piederība valstij	<u>Valstiskā identitāte</u> 1. Barikādes, tautas kustība un tās nozīme.	Zina kas ir barikādes, kādēļ tās veidojās un kāda ietekme bija valsts vēsturē.
	Pilsoniskā līdzdalība	<u>Ilgspējīga attīstība</u> 1. Globālās vides izmaiņas un to ietekme uz mums. 2. Pasaules iedzīvotāju skaits un daudzveidība. 3. Migrācijas galamērķu izaicinājums. 4. Migrācija un Latvija (vēsture un tagadne).	Izprot globālās pasaules drošības jautājumus un klimata pārmaiņu jautājumus. Zina iedzīvotāju skaitu pasaulē, izprot iedzīvotāju migrācijas veidus un sekas. Izprot sabiedrības daudzveidību.
	Veselība un vide	<u>Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā neatņemama personības sastāvdaļa. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. dzimumattiecībās</u> 1. Pārmaiņu laiks: kas ir pubertāte? 2. Izmaiņas pusaudžu organismā (meitenes un zēni). 3. Esi patīkams sev un citiem. 4. Es un vienaudži.	Izprot fiziskās (primāro un sekundāro dzimuma pazīmju veidošanās), psihiskās, emocionālās izmaiņas savā organismā un ir gatavs tās pieņemt. Veidojas nepieciešamība un ir prasmes ievērot higiēnas normas. Mācās/ spēj sevi novērtēt un pozitīvi ietekmēt savu veselību.

	Drošība	5. Seksualitāte. 6. Seksuālā izturēšanās/ vardarbība. 7. Savstarpējās attiecības. 8. Drošība un STS slimības. 9. Grūtniecība. 10. Vakcinācija. <u>Pašaizsardzība</u> 1. Personiskais īpašums, tā neaizskaramība. 2. Manas tiesības uz aizsardzību, paš aizsardzību. 3. Aizsardzība pret ļaunprātīgu darbību. <u>Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības, prostitūcijas risks, “Naudas mūli”</u> 1. Riska uzvedība. 2. Uzticības tālrunis. 3. Cilvēku tirdzniecība pasaulē un situācija Latvijā. 4. Kāpēc jaunieši kļūst par cilvēku tirdzniecības upuriem? 5. Legāls un nelegāls darbs ārzemēs- priekšrocības un trūkumi/riski. 6. Kas ir “naudas mūlis” un kā par tādu var kļūt? 7. Kā sevi nepakļaut dažādiem riskiem.	Apzinās savu seksualitāti kā neatņemamu personības attīstības sastāvdaļu, izprot jēdzienu par atbildību savstarpējās attiecībās un dzimumattiecībās. Ir informēts par jauniešiem piemērotām un pieejamām kontracepcijas metodēm un STS slimībām. Zina, kas ir seksuāla vardarbība un kādas ir sekas. Prot sargāt savu personisko mantu. Prot atbilstoši rīkoties, ja konstatēta personisko mantu zādzība. Zina par cilvēku tirdzniecības draudu iespējām. Prot atrast nepieciešamo informāciju un palīdzību, lai izvairītos no riska situācijām.
--	---------	---	---

februāris	Sevis izzināšana un pilnveidošana	<u>Savstarpējās attiecības</u> 1. Pozitīva un negatīva komunikācija virtuālajā saziņas vidē. 2. Es kā virtuālās vides lietotājs.	Izprot pozitīvas komunikācijas nepieciešamību virtuālajā saziņas vidē.
	Piederība valstij	<u>Piederība novadam/pilsētai</u> 1. Pilsētas jubileju gaidot, nozīmīgākie notikumi pilsētā pēdējo 5 gadu laikā. 2. Pilsētai jubileja. 3. Sabiedrisko norišu izvērtēšana. 4. Es – savai pilsētai, pilsēta man. 5. Tradīcijas un svētki pilsētā. 6. Novada ievērojamākās vietas un cilvēki.	Izprot lokālpatriotisma ideju un iedzīvina to savā attieksmē pret dzimto vietu, novadu, pilsētu. Zina Latvijas kultūrvēsturiskos novadus, to īpatnības, tradīcijas. Ir interese par sava novada/pilsētas vēstures un ievērojamu personību dzīves gājuma izzināšanu. Zina savas skolas absolventus un novadniekus – zināmus cilvēkus novadā un valstī.
	Veselība un vide	<u>Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība.</u> <u>Interneta atkarība</u> 1. Kas ir atkarība un kā tā var rasties. 2. Vai dators ir mans draugs un kad tas kļūst par ienaidnieku. 3. Es un mobilais telefons. 4. Azartspēļu atkarība. 5. Brīvais laiks – draugs vai ienaidnieks? 6. Kur meklēt palīdzību.	Ir priekšstats par datoratkarību, citiem atkarību izraisošiem procesiem un bīstamību, ko tie nodara. Atbilstoši savam vecumam izprot un apzinās pamatnoteikumu nozīmīgumu, strādājot ar datoru, citām jaunajām tehnoloģijām. Izprot šo atkarību negatīvo ietekmi uz cilvēka psihisko un fizisko veselību. Ir prasme atteikties no nevēlama piedāvājuma. Spēj izvēlēties piemērotas nodarbošanās savā brīvajā laikā. Zina institūcijas un organizācijas, kur vērsties pēc palīdzības.

	Drošība	<u>Sekstings</u> 1.Seksuāla rakstura sarakste. 2.Kaifoto nosūtīšana, pārsūtīšana citiem, sekas. 3.Draudi un izspiešana. 4..Kur vērsties pēc palīdzības.	Apzinās rīcības draudus un sekas. Zina kur vērsties pēc palīdzības.
marts	Sevis izzināšana un pilnveidošana	<u>Savstarpējās attiecības</u> 1.LR normatīvie dokumenti, kas nosaka atbildību savstarpējās attiecībās. 2.Problēmsituācij a, tās analīze un atbildības piemērošana. 3. Pieņemama rīcība ārkārtas situācijās.	Prot analizēt un risināt savstarpējo attiecību sarežģījumus gan reālajā, gan virtuālajā saziņas vidē, apzinās atbildību un zina likuma normas (normatīvajos dokumentos noteikto atbildību). Attīsta empātijas spējas.
	Piederība valstij	<u>Valstiskā identitāte</u> 1.Deportāciju atceres diena.	Zina kad un kāpēc tās notika, to ietekmi uz cilvēkiem, valsti.
	Pilsoniskā līdzdalība	<u>Brīvprātīgais darbs</u> 1. Brīvprātīgā darba būtība. 2. Brīvprātīgā darba nozīme personības veidošanā, uzkrātā pieredze. 3. Brīvprātīgā darba iespējas.	Zina brīvprātīgā darba būtību. Apzinās brīvprātīgā darba nozīmi personības veidošanā, savas karjeras un sabiedrības izaugsmei.
	Veselība un vide	<u>Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību</u>	Apzinās atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvus un sekas, kā arī ir prasmes uzlabot savu

	Drošība	1. Atkarību izraisošas vielas. 2. Psihoaktīvo vielu iedarbība. 3. Reklāma manā dzīvē. 4. Atkarība un atbildība. <u>Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās</u> 1. Masu pasākumu pozitīvais un negatīvais aspekts. 2. Es – masu pasākumu dalībnieks. 3. Vai viegli pateikt „Nē!”? 4. Incidents sabiedriskā vietā – kā rīkoties? 5. Evakuācijas plāna nepieciešamība. 6. Rīcība evakuācijas gadījumā. 7. Atbildība par rīcībām, kas rada evakuācijas situāciju.	emocionālo stāvokli, neizmantojot sev un citiem kaitīgus paņēmienus. Ir izpratne par medikamentu lietošanas noteikumiem. Ir izpratne par jauno psihoaktīvo vielu (zāļu maisījumi, vīraki u.c.) lietošanas negatīvo ietekmi uz veselību. Prot novērtēt situāciju masu pasākumos un sabiedriskās vietās un atbilstoši tai rīkoties. Prot pareizi rīkoties evakuāciju (skolā un citās sabiedriskās vietās) gadījumos. Nerada situācijas, kurās nepieciešama evakuācija (viltus trauksmes, zvani utt.), un apzinās atbildību
aprīlis	Sevis izzināšana un pilnveidošana	<u>Ētiskās vērtības</u> 1. Ētiskās vērtības LR Satversmes preambulā. 2. Mani kā LR pilsoņa pienākumi. 3. Manu ētisko vērtību tops. 4. Ētisko vērtību stiprināšanas iespējas Latvijas sabiedrībā.	Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus, apzināti rīkojas to sasniegšanai. Apzinās savas vērtības vispārcilvēcisko vērtību kontekstā (LR Satversmes preambula).
	Piederība valstij	<u>Nacionālā identitāte</u> 1. Kā es saprotu savu nacionālo identitāti. 2. Kultūrvēsturiskie pieminekļi, to iepazīšana ekskursijās.	Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām. Ir vēlme tās saglabāt un popularizēt.

		2. Velosipēds un motorizētie transportlīdzekļi, to vadīšanas nosacījumi. 3. Velosipēda/ motocikla/rollera/automašīnas vadītāja pienākumi un atbildība. 4. Velosipēda/ motocikla/rollera / automašīnas vadītāja satiksmes noteikumi 5. Transportlīdzekļa uzbūve un tehniskā drošība. 6. Vadītāja dokumenti un to iegūšanas kārtība. <u>Ugunsdrošība</u> 1. Atbildīga apiešanās ar uguni. 2. Ugunsdrošība mājās un skolā. 3. Ugunsnelaimes. Kā rīkoties ugunsgrēka gadījumā?	Iesaistoties ceļu satiksmē, ievēro satiksmes noteikumus. Pieņem atbildīgus lēmumus arī sarežģītās satiksmes situācijās uz ceļa. Nodrošina savu un velosipēda pamanāmību uz ielas vai ceļa. Ievēro ugunsdrošības noteikumus un spēj ietekmēt citus saprātīgai rīcībai saskarē ar uguni.
maijs	Sevis izzināšana un pilnveidošana Piederība valstij	<u>Sevis apzināšanās un pašidentitāte</u> 1. Mani mācību sasniegumi. 2. Mans mācību gads (veiksmes un neveiksmes), vai es esmu apmierināts. <u>Valstiskā identitāte</u> 1. Valsts svētku nozīme katra cilvēka un tautas dzīvē. 2. Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošana. 3. Jauniešu nevalstiskās organizācijas.	Mācās novērtēt savus sasniegumus, izdarīt secinājumus. Ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. Izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus. Zina nacionāla mēroga jaunatnes nevalstiskās organizācijas (Mazpulki, Jaunsardze, Skauti un Gaidas, u.c.) un ir iepazinis to darbību.

	Drošība	1.Man piemērotāko profesiju saraksts. 2.Izvēlētās profesijas apguves iespējas. 3.Dažādas izglītības vai darba iespējas pēc skolas beigšanas. 4.Sagatavošanās darba intervijai, CV, motivācijas vēstule. <u>Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos</u> 1.Saruna ar speciālistu (skolas/pagasta medmāsu) par iespējamo rīcību sadzīves negadījumos (čūsku, bites u.tml. kodieni, apdegumi un apsaldējumi, deguna asiņošana, sasitumi, iegriezumi, elektrotraumas, lūzumi). 2.Neatliekamā palīdzība nelaimes gadījumā. <u>Ūdens</u> 1.Ūdens – cilvēka draugs un ienaidnieks. 2. Pārgalvīgu rīcību sekas. <u>Bīstamie atradumi (lādiņi, ķīmiskās vielas, medikamenti, šļirces u.c.).</u> 1. Veselībai droša vide. 2. Bīstamie atradumi – draudi dzīvībai. 3. Sadzīvē lietotās bīstamās vielas – esi uzmanīgs!	Prot pareizi rīkoties dažādos nelaimes gadījumos, pasargājot sevi un citus no tiem. Nelaimes gadījumā prot izsaukt atbildīgos dienestus. Prot izvērtēt un nepieļaut riska situācijas ūdenī, uz ledus un ūdenskrātuvju tuvumā. Prot rīkoties, konstatējot bīstamos atradumus, un apzinās nepareizas rīcības sekas.
--	---------	---	---

Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

- izglītojamie ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus;
- padziļinājusies izglītojamo izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem;
- tiek veicināta izglītojamo vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, sabiedrību un valsti;
- ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz izglītojamo sociālo prasmju attīstību, vērtīborientāciju, interesēm;
- tiek īstenota Karjeras izglītības programma;
- tiek īstenota kultūrizglītības programma “Latvijas skolas soma”;
- izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā;
- izglītojamie iesaistās apkārtējās vides sakopšanā;
- pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar skolu, iesaiste izglītības iestādes padomē;
- izglītojamie ņem aktīvu dalību skolas līdzpārvaldē;
- skolā tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties pedagoģiskajam personālam, izglītojamajiem, ģimenēm un citām ar audzināšanas darbu saistītajām institūcijām.